



مدرسة السلام الابتدائية للبنات

30

الاسم:

الصف:

اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني


مادة الرياضيات - المستوى الثاني

العام الأكاديمي 2025 – 2024

الاختبار	رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب
أسئلة الاختيار من متعدد	1 – 6	6	
الأسئلة المقالية	7	2	
	8	2	
	9	3	
	10	3	
	11	2	
	12	2	
	13	3	
	14	2	
	15	2	
	16	3	
المجموع		30	


تعليمات اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من 1 إلى 6 ، بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)		الدرجة (1)
ما قيمة 4 في العدد 248؟		
A	4	
B	40	
C	400	

السؤال رقم (2)		الدرجة (1)
اكتب العدد الذي يعبر عن هذا النموذج؟		
A	338	
B	340	
C	348	

السؤال رقم (3)		الدرجة (1)
لدى أحمد 274 ملصقا لكرة السلة و100 ملصق لكرة القدم. ما عدد الملصقات الرياضية التي لديه؟		
A	174	
B	374	
C	284	

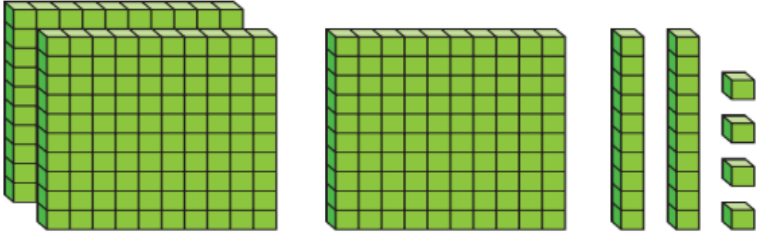
السؤال رقم (4)		الدرجة (1)
ما ناتج طرح $362 - 100 = \dots\dots$		
A	327	
B	262	
C	252	

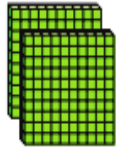


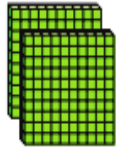


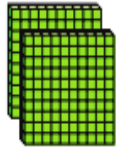


الدرجة (1)		السؤال رقم (5)
		<p>من خلال الشكل المقابل:</p> <p>ما تقدير طول القلم بالسنتيمترات؟</p> <p>A 5 سنتمتر تقريباً</p> <p>B 7 سنتمتر تقريباً</p> <p>C 20 سنتمتر تقريباً</p>

الدرجة (1)		السؤال رقم (6)
		<p>ما اسم الشكل الثنائي الأبعاد الذي له 5 أضلاع و 5 رؤوس؟</p> <p>A رباعي</p> <p>B المثلث</p> <p>C خماسي</p>

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل :

تعليمات

السؤال رقم (7)		الدرجة (2)
<p>اكتب العدد بالصيغة القياسية والتحليلية:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>الصيغة التحليلية: _____ + _____ + _____</p> <p>الصيغة القياسية: _____</p> </div>		

السؤال رقم (8)		الدرجة (2)						
<p>اكتب العدد الممثل بطريقتين مختلفتين؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #90EE90;"> <th style="padding: 5px;">مئات</th> <th style="padding: 5px;">عشرات</th> <th style="padding: 5px;">آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"></td> <td style="padding: 10px;"></td> <td style="padding: 10px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> <p>225 = _____</p> <p>225 = _____</p> </div>			مئات	عشرات	آحاد			
مئات	عشرات	آحاد						
								

السؤال رقم (9)		الدرجة (3)
------------------	--	--------------

1- قارن بين الأعداد واكتب الرمز < أو > أو = :

432 ○ 432

621 ○ 639

2- تعد سمر قفزياً.

كتبت 630 ، 640 ، 650 على ورقة.

وتريد كتابة 4 أعداد أخرى بعد 650 ، فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد؟

_____ , _____ , _____ , _____

السؤال رقم (10)		الدرجة (3)
-------------------	--	--------------

أوجد ناتج الجمع باستعمال نواتج الجمع الجزئية :

آخاَءَ	عَشْرَآءَ	مِئَاتَ
5	6	3
8	4	2
+		

السؤال رقم (11)		الدرجة (2)
-------------------	--	--------------

لدى حمد 354 بطاقة لحضور مسرحية.
 ولدى علي 243 بطاقة لحضور مباراة.
 بكم تزيد عدد البطاقات لدى حمد عن عدد البطاقات لدى علي؟

آحاد	عشرات	مئات
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div>

○

=

السؤال رقم (12)		الدرجة (2)
-------------------	--	--------------

1- استعمل ناصر عصا مترية لقياس طول سياج،
 ووجد أن طول السياج يساوي 4 مرات طول العصا المترية.
 ما طول السياج؟



وضح عملك هنا

2- استعمل المسطرة لقياس كل من.



----- سنتمتر



----- سنتمتر

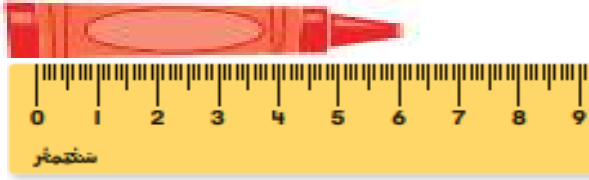
السؤال رقم (13)		الدرجة (3)
-------------------	--	--------------

1- حوط الشيء الذي طوله الفعلي 2 متر تقريبًا.



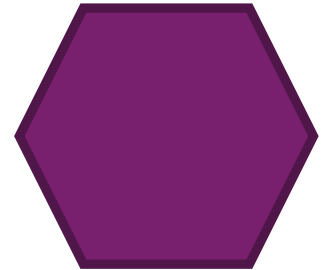
2- قاست سارة طول قلم التلوين وقالت ان طوله 6 سنتمترات بالضبط .

هل قياسها دقيق؟وضح ذلك



السؤال رقم (14)		الدرجة (2)
-------------------	--	--------------

أكتب عدد الزوايا، ثم أسمى الشكل:



_____ زوايا

اسم الشكل: _____



1- أنظر إلى الشكل أدناه وأجب عن الأسئلة:

1- ما اسم الشكل؟

2- ما عدد الأوجه المستوية؟

3- ما عدد الرؤوس؟

4- ما عدد الأحرف؟

2- صف كل جزء من الأجزاء المتساوية، واكتب (نصف - ثلث)



.....

1- من خلال الشكل المقابل:

اكتب جملتين عدديتين تمثل كل منها العدد الكلي للقطع المربعة

(أ) الصفوف:

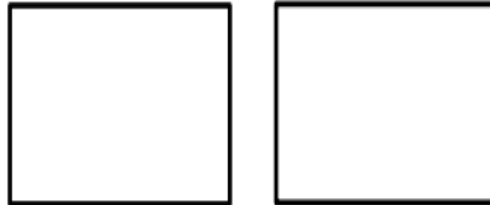
.....+.....+.....=.....

(ب) الأعمدة:

.....+.....+.....+.....+.....=.....



2- أرسم مستقيمتين لتقسيم الشكل إلى 4 أجزاء متساوية بطريقتين مختلفتين.



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق